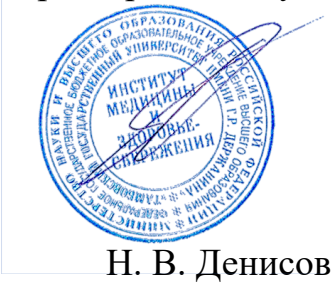
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.39 Правовые основы деятельности врача

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Приводит алгоритмы профилактики, а также меры ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения, в том числе в сфере нарушения принципов медицинской деонтологии, ятрогении
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах и применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, принимает правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих	Форма обучения

	междисциплинарные связи	Очная (семестр)
		1
1	Основы экономики здравоохранения	+
2	Экономика	+

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	3	6	11
1	Биоэтика		+		
2	Введение во внутреннюю медицину			+	
3	Ознакомительная практика	+			
4	Судебная медицина				+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					

1	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права. Правовая регламентация медицинской деятельности	4	6	6	Опрос; Тестирование
2	Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответствен-ность медицинских работников	4	8	8	Представление презентации ; Тестирование; Тестирование
3	Основы информационного права в деятельности врача-лечебника	4	6	8	Представление презентации; Тестирование
4	Медицинское право и лечебное дело	2	8	8	Опрос; Тестирование; Тестирование

Тема 1. Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права. Правовая регламентация медицинской деятельности (ОПК-1)

Лекция.

Вводная лекция Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности. Классическая лекция Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоро-вья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Система органов власти в РФ. Лекция-визуализация Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право соб-ственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение ис-полнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обяза-тельств. Прекращение обязательств. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение догово-ра. Изменение и расторжение договора. Система договоров в области медицинского страхо-вания. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Удостоверение за-вещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.

Практическое занятие.

Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности.
2. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Практическое занятие №2

Вопросы для обсуждения:

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

2. Система медицинского страхования граждан.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Практическое занятие №3

Вопросы для обсуждения:

1. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.

2. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.

3. Обязательное медицинское страхование.

4. Добровольное медицинское страхование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 2. Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответствен-ность медицинских работников (УК-11)

Лекция.

Лекция-визуализация Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское об-следование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Тайна усыновления ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения трудового до-говора. Трудовая книжка. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и поря-док их разрешения. Особенности регулирования труда медицинских работников. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. Лекция-визуализация Административно-правовые отношения. Реализация административно-правовых от-ношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Классическая лекция Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступ-ления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Практическое занятие.

Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые средства защиты ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом.

2. Правовой статус больных туберкулезом.

3. Законодательное обеспечение прав лиц, страдающих психическими расстройствами.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Практическое занятие №2

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.

2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Практическое занятие №3

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.

2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Практическое занятие №4

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 3. Основы информационного права в деятельности врача-лечебника (УК-11)

Лекция.

Лекция-визуализация Принципы и нормы информационного права. Правоотношения. Субъекты и объекты информационных правонарушений. Нормирование качества информационной среды. Государственная экспертиза. Информационный контроль. Ответственность за правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Лекция-визуализация Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулиро-вание отношений в сфере охраны государственной тайны. Информационное право в области здравоохранения.

Практическое занятие.

Практическое занятие №1-2

Вопросы для обсуждения:

1. Система локальных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

2. Осуществление договорной работы в сфере медицинской деятельности.

3. Защита прав хозяйствующего субъекта при осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Практическое занятие №3

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование рекламной деятельности в области здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 4. Медицинское право и лечебное дело (ОПК-1)

Лекция.

Лекция-визуализация Социально-нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан (Основы законо-дательства РФ об охране здоровья граждан, медицинское право, биоэтика и деонтология). Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Особенности правового ре-гулирования будущей профессиональной деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников.

Практическое занятие.

Практическое занятие №1-2

Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность медицинских работников.

2. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.

Практическое занятие №3-4

Вопросы для обсуждения:

1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей.

2. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.

3. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права. Правовая регламентация медицинской деятельности	Опрос	5	При опросе учитываются: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - созна-тельность ответа; - логика изложения материала. 5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос; 4 балла – если ответ не полный; 3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки; 2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки; 1 балл – попытка ответа на вопрос; 0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.
		Тестирование	10	Предусмотрено выполнение теста из 10 вопросов. На решение теста отводится 15 минут. За каждый правильный студент получает 1 балл.
2.	Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответствен-ность медицинских работников	Представление презентации	10	Подготовка и выступление с презентаций оценивается до 10 баллов. 9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные; 7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы; 5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы; 3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы; 1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом; 0 баллов – презентация не подготовлена.
		Тестирование	5	Предусмотрено выполнение теста из 5 вопросов. На решение теста отводится 10 минут. За каждый правильный студент получает 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.
3.	Основы информационного права в деятельности врача-лечебника	Представление презентации	10	Подготовка и выступление с презентаций оценивается до 10 баллов. 9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные; 7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы; 5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы; 3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы; 1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом; 0 баллов – презентация не подготовлена.
		Тестирование	10	Предусмотрено выполнение теста на 10 вопросов. На решение теста отводится 15 минут. За каждый правильный студент получает 1 балл.

4.	Медицинское право и лечебное дело	Опрос	10	При опросе учитываются: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала. Предусмотрено 2 устных опроса. 5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос; 4 балла – если ответ не полный; 3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки; 2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки; 1 балл – попытка ответа на вопрос; 0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.
		Тестирование	10	Предусмотрено выполнение теста из 10 вопросов. На решение теста отводится 15 минут. За каждый правильный студент получает 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил 95-100% занятий 9 баллов - студент посетил 90-94% занятий 8 балла – студент посетил 85-89% занятий 7 балла – студент посетил 75-80% занятий 6 балла – студент посетил 70-74% занятий 5 балл – студент посетил 65-69% занятий 4 балла – студент посетил 60-64% занятий 3 балла – студент посетил 55-59% занятий 2 балла – 1 балл – студент посетил 50-54% занятий Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы		10	Премиальные баллы могут быть начислены за активную научно-исследовательскую работу и участие в научно-практической конференции.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 4. Медицинское право и лечебное дело

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности.

2. Особенности правового регулирования медицинской деятельности.

3. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права.

4. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права.

5. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.

Представление презентации

Тема 3. Основы информационного права в деятельности врача-лечебника

Типовые темы презентаций

1. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие и виды конституций.
4. Правовое государство.
5. Система российского права и ее структурные элементы.

Тестирование

Тема 4. Медицинское право и лечебное дело

Типовые задания тестирования

1. Что включается в понятие «юридического лица»

a) Наличие у медицинского учреждения собственности

b) Право оперативного управления обособленным имуществом

c) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы

d) Устава (Положения)

e) Все вышеперечисленное

2. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт)?

a) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия

b) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда

c) Работник трудится на предприятии в штатной должности

3. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью

a) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения

b) Сертификат

c) Лицензия

d) Свидетельство об окончании курсов

4. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?

a) По желанию работника

b) Не допускается

c) При увольнении работника, не использовавшего отпуск

d) Если отпуск не использован в текущем году

5. Кто имеет право быть лечащим врачом?

a) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении

b) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования

c) Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, УК-11)

1. Правовое регулирование медицинской деятельности.

2. Источники права в медицинской деятельности.
3. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
4. Организация охраны здоровья граждан.
5. Состав участников здравоохранительных правоотношений.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, УК-11)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Самостоятельно приводит алгоритмы профилактики, а также меры ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения, в том числе в сфере нарушения принципов медицинской деонтологии, ятрогении
	УК-11	Хорошо ориентируется в действующих нормативно-правовых актах и применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, касающихся коррупционных действий, принимает правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Затрудняется при составлении алгоритмов профилактики, а также мер ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения, в том числе в сфере нарушения принципов медицинской деонтологии, ятрогении.
	УК-11	Затрудняется при описании действующих нормативно-правовых актов и применении норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, касающихся коррупционных действий, затрудняется принимать правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html

2. Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html

3. Щербинин П.П., Тамб. гос .ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Сергеев Ю.Д. Медицинское право : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html

2. Абубакиров А. С., Ананченкова П. И., Амонова Д. С., Зудин А. Б., Снегирева Ю. Ю. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570417

3. Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н. Медицинское право : учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849

4. Бородинова, Т. Г., Волкова, В. В., Климам, Ю. А., Крыцула, А. А., Лебедева, А. Д., Мухина, И. Д., Прибежищам, Г. Н., Ситникова, Я. А., Шевченко, А. И. Основы медицинского права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «судебная и прокурорская деятельность». - 2024-07-01; Основы медицинского права. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109239.html

5. Роик В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473593

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.